

РОССИЙСКАЯ ФЕДЕРАЦИЯ
ИРКУТСКАЯ ОБЛАСТЬ
МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ «АЛАРСКИЙ РАЙОН»
МКУ «КОМИТЕТ ПО ОБРАЗОВАНИЮ»
МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ЗАБИТУЙСКИЙ ДЕТСКИЙ САД
(МБДОУ Забитуйский д\с)
Иркутская обл., Аларский р-н, п. Забитуй, ул. Гоголя, 40.

СОГЛАСОВАНО
педагогическим советом
МБДОУ Забитуйский д\с
протокол №2 от 01.04.2024г.

УТВЕРЖДЕНО
Приказом № 12 - с от 04.04.2024г.
Заведующего
Санжихаева В.М./



Отчет о результатах самообследования муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения Забитуйский детский сад за 2023 год.

Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение Забитуйский детский сад (МБДОУ Забитуйский д\с)
Руководитель	Санжихаева Вера Михайловна
Ведомственная принадлежность	Администрация МО «Аларский район»
почтовый адрес	669456, Россия, Иркутская область, Аларский район, п. Забитуй, ул. Гоголя 40.
телефон	89245443667
электронная почта	DOU.Zabityi.d.s@yandex.ru
сайт	http://zabituisky-ds.ru

Критерии самообследования	Результаты проведенного самообследования			
1.1. Общие сведения об организации				
Общая характеристика ДОО	наименование	МКУ «Комитет по образованию»		
	почтовый адрес	665824 Иркутская область, п. Кутулик, ул. Советская, д 37		
	телефон, факс	8 (395 64) 37 1 28		
	электронная почта	Alaroo@mail.ru		
	Режим работы, распорядок дня			
	режим работы	Пятидневный		
	часы работы	07:45– 18:15		
	Адреса и телефоны руководителей			
	Должность	Ф.И.О.	Телефон	
	Заведующий	Санжихаева Вера Михайловна	89245443667	
	Заместитель заведующего по воспитательной работе	Шнайдер Ирина Алексеевна	89087772418	
	Завхоз	Коваль Светлана Васильевна	89149483838	
	<p>Детский сад функционирует с 1989 года и представляет собой отдельно стоящее, не типовое 2-х этажное здание площадью 412 м², включающее:</p> <ul style="list-style-type: none"> - хозяйственный склад, - систему отопления центрально- водяную; - систему водоснабжения- центральный водопровод; 			
<p>В 2015 году приобретено еще одно здание, где располагается группа на 25 мест, здание площадью 220 м², включающее:</p> <ul style="list-style-type: none"> - хозяйственный склад, - систему отопления центрально - водяную; - систему водоснабжения- центральный водопровод; - систему вентиляции- комбинированную; - овощехранилище S- 51,0 м²; 				
<p>Благоустроенная территория детского сада составляет 4 000 м², к зданию детского сада прилегают игровые площадки, на которых имеются:</p> <ul style="list-style-type: none"> - малые архитектурные формы; - спортивные площадки- 2 шт.; - песочные дворики; - огород. 				
<p>Здание детского сада включает следующие помещения:</p> <ul style="list-style-type: none"> - 4 групповых помещения со спальнями, приёмными, туалетными комнатами; - 2 медицинских блока (кабинет медперсонала, процедурный кабинет, изолятор); - 1 кабинет заведующего; - 2 пищеблока. 				

Учреждение является юридическим лицом, имеет лицевые счета, печать, штамп другие реквизиты.

Форма собственности: муниципальная

Возрастная категория детей: с 1,5 до 8 лет

Режим работы учреждения: 5 дней в неделю, с 10,5-ти часовым пребыванием детей с 07.45 до 18.15 часов.

Право устанавливающие документы

МБДОУ Забитуйский д\с осуществляет свою деятельность на основе Устава, утвержденного Постановлением администрации Аларский район 2021 г.

Общие сведения об образовательной деятельности

В 2023 учебном году МБДОУ посещало 80 детей, функционировало 4 группы, из них:

1 группа общеразвивающей направленности для детей с 1,5 до 3 лет;

1 группа общеразвивающей направленности для детей с 3 до 4 лет;

1 группа общеразвивающей направленности для детей с 4 до 5 лет;

1 группа общеразвивающей направленности для детей с 5 до 8 лет;

1. Аналитическая часть.

1.2. Оценка системы управления организации

Управление ДОУ осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности.

Единоличным исполнительным органом ДОУ является руководитель – ДОУ – заведующий.

Заведующий самостоятельно решает вопросы деятельности учреждения, не отнесенные к исключительной компетенции других органов управления Учреждения и Учредителя. Управленческая деятельность заведующего обеспечивает: материальные, организационные, правовые, социально-психологические условия для реализации функции управления образовательным процессом в ДОУ. Объект управления заведующего - весь коллектив. Распоряжения заведующего обязательны для всех участников образовательного процесса.

К коллегиальным органам управления ДОУ относятся:

Общее собрание работников ДОУ - коллегиальный орган самоуправления ДОУ, который представляет интересы трудового коллектива, строится на принципах открытости, гласности, демократичности и сотрудничества. Содействует осуществлению целей и задач деятельности ДОУ, управленческих начал, развитию инициативы трудового коллектива, расширению коллегиальных, демократических форм управления и воплощения в жизнь государственно-общественных принципов, реализует право на самостоятельность ДОУ в решении вопросов, способствующих оптимальной организации образовательного процесса и финансово-хозяйственной деятельности.

Педагогический совет - постоянно действующий коллегиальный орган общественного управления, целью которого является рассмотрение основных вопросов организации образовательного процесса, обсуждение и утверждение планов работы образовательного учреждения. Педагогический совет заслушивает информацию и отчеты педагогических работников учреждения, доклады представителей организаций и учреждений, взаимодействующих по вопросам образования и воспитания детей, в том числе сообщения о проверке соблюдения санитарно-гигиенического режима образовательного учреждения, об охране труда, здоровья и жизни воспитанников и другие вопросы образовательной деятельности ДОУ.

Родительский комитет - орган общественного управления, целью которого является содействие руководству ДОУ в совершенствовании условий для осуществления образовательного процесса, охраны жизни и здоровья, свободного и гармоничного развития личности ребенка; в защите законных прав и интересов детей; организации и проведении массовых воспитательных мероприятий, внесение предложений в части материально-технического обеспечения и оснащения образовательного процесса.

Основополагающим принципом системы управления ДОО является демократический принцип. В коллективе, обновлённом новыми молодыми сотрудниками сложился благоприятный психологический климат. Коллектив объединен едиными целями и задачами. Эффективное взаимодействие членов коллектива, является результатом слаженной работы, своевременным выполнением обязательств перед родителями (законными представителями) руководителем, ответственного отношения к своей деятельности.

Анкетирование удовлетворенности системой управления среди педагогов ДОО:

- 98% сотрудников удовлетворены управленческой деятельностью ДОО,
- 95% отмечают доброжелательное и коммуникативное отношение к работникам,
- 97% - отмечают, что управление, направлено на достижения поставленной цели,
- 92% педагогов считают, что успехи педагогической деятельности связаны с управлением в ДОО.

Анкетирование родителей (законных представителей) воспитанников ДОО удовлетворенностью качеством услуг по содержанию, воспитанию и образованию дошкольников показало:

- 20 семей из числа опрошенных (98%) удовлетворены работой дошкольного учреждения;
- 15 семьи из числа опрошенных, (96%) из числа опрошенных, удовлетворены оснащённостью дошкольного учреждения и групп (развивающими игрушками, игровым оборудованием).
- 23 семей из числа опрошенных - (98%) вовлечены в деятельность детского сада
- 25 семьи, из числа опрошенных (96%) удовлетворены квалификацией и профессионализмом педагогов ДОО

Подавляющее большинство родителей (законных представителей) от числа опрошенных считают, что дети с удовольствием, интересом посещают детский сад, участвуют с удовольствием в мероприятиях и праздниках.

- 98% семей из числа опрошенных удовлетворены доступностью информации о жизнедеятельности ребёнка в детском саду. Руководитель и воспитатели оказывают консультативную и иную помощь родителям в вопросах воспитания ребёнка.

Из этого следует, что руководителем учреждения осуществляется демократическая модель управления при которой, реализуется система по формированию субъект-субъектных отношений воспитания детей.

Вывод: Управление ДОО осуществляется в режиме функционирования. Система управления соответствует уставным целям, задачам и функциям.

Документы, регламентирующие основную и управленческую деятельность предоставлены в полном объеме, согласно номенклатуры дел, систематически заполняются и обновляются.

1.3 Оценка качества образовательной деятельности

Внедрение ФОР ДО. Согласно дорожной карте внедрения ФОР ДО в образовательный процесс была выстроена система перехода на ФОР ДО, создана рабочая группа по созданию программы ФОР ДО в МБДОУ Забитуйский д/с, до 30 августа педагоги активно проработали весь материал, прошли курсы повышения квалификации и к новому учебному году подготовили новую программу.

Для формирования вариативной части программы педагоги изучили новые требования программы, выслушали мнение родителей и учли возможности детей.

31 августа была учреждена образовательная программа дошкольного образования, разработанная на основе Федеральной образовательной программы дошкольного образования. Программа состоит из обязательной и вариативной части. Обязательная часть ОП ДО оформлена с учетом ФОР ДО, вариативная часть включает авторские и парциальные программы, которые отражают специфику детского сада, индивидуальные возможности детей и мнение родителей.

- Образовательная деятельность реализуется на основе Примерной основной образовательной программы дошкольного образования (одобренной решением федерального учебно-методического объединения по общему протокол от 20 мая 2015 г. № 2/15) с использованием учебно-методического комплекса «Детство» под редакцией Бабаевой Т.И., Гогоберидзе А.Г. и др., СПб, 2014 и ряда дополнительных программ, методик и технологий, рекомендуемых

авторами примерной основной образовательной программы «Детство»; с учетом образовательных потребностей и запросов участников образовательного процесса (парциальные программы).

Вывод: МБДОУ Забитуйский д\с осуществляет образовательную деятельность в соответствии с нормативными документами всех уровней. Работа по выполнению образовательной программы во всех группах велась стабильно и систематически. Анализ анкет для родителей показал, что 89% опрошенных родителей удовлетворены более чем на 90% работой ДОУ по интеллектуальному развитию детей. На основании социального заказа родителей в ДОУ организованы кружки. Удовлетворенность их работой составляет 83% опрошенных родителей полностью удовлетворены результатом дополнительного образования по развитию нравственных качеств у детей 17% опрошенных родителей удовлетворены частично.

Содержания и качества подготовки воспитанников

Анализ готовности детей к регулярному обучению в школе на этапе завершения дошкольного образования

В 2023 учебном году в МБДОУ Забитуйский д\с функционировала подготовительная группа, из них 18 выпускников.

Качество подготовки воспитанников оценивается на основании мониторинга оценки индивидуального развития дошкольника, проводимого в соответствии с «Положением о системе оценки индивидуального развития дошкольника».

С целью создания условий для развития и поддержки одарённых детей в дошкольном образовательном учреждении организовывались детские конкурсы, выставки, викторины, привлечение детей к занятиям в кружках, участие в районных детских конкурсах. Итоги конкурсов размещались в наглядной информации, на сайте организации. Победители и участники награждались грамотами, дипломами, ценными подарками.

Анализ адаптационного периода вновь прибывших детей

Количество детей, прошедших адаптацию – 15 человек.

В августе 2023 г. проведено родительское собрание младшей группы по приёму детей в ДОУ, составлен график приёма детей, до родителей доведена информация о том, как подготовить малыша к посещению в детский сад, организованы экскурсии в группы, подготовлены буклеты. С целью выявления прогноза протекания адаптации детей проведен социологический опрос (сбор информации о ребёнке и анкетирование родителей). По результатам которого выявлено: готовы к поступлению: 11 детей (75%), условно готовы: 3 детей (25%). Учитывая результаты, полученные в ходе анкетирования родителей, педагогами спланирована работа по организации адаптационного периода. За детьми велось наблюдение, отслеживалось поведение ребёнка, проявление его реакций на режимные моменты, результаты фиксировались в листах адаптации. В целом по ДОУ наибольшее количество случаев адаптации легкой степени- 52,5 %, соответственно, средней тяжести – 40 %, тяжелая степень адаптации-7,5 %. Случаев крайне тяжелой степени адаптации не выявлено.

Выводы: анализ полученных данных свидетельствует о том, что благодаря созданным оптимальным условиям, индивидуальному подходу к каждому ребенку, прослеживается в большинстве случаев легкая степень адаптации. Количество детей со средней тяжестью адаптации обусловлено индивидуальными психологическими особенностями детей.

Организация образовательного процесса

Комплектование групп.

Фактическая наполняемость в 2023 учебном году составила 80 человек.

4 разновозрастные группы:

№	Наименование разновозрастной группы	Направленность группы	Возрастной состав группы	Количество воспитанников
---	-------------------------------------	-----------------------	--------------------------	--------------------------

1	Группа раннего возраста	Общеразвивающа я	1,5 - 3	18
2	Младшая группа	Общеразвивающа я	3 - 4	20
3	Средняя группа	Общеразвивающа я	4 - 5	22
4	Старшая группа	Общеразвивающа я	5 - 8	20

Вывод: в соответствии с Уставом МБДОУ, требованиям СанПиН, муниципальным заданием на оказание муниципальных услуг наполняемость в группах соответствует установленным нормам.

Создание условий для охраны и укрепления здоровья воспитанников.

В учреждении созданы необходимые условия для охраны и укрепления здоровья воспитанников. Администрация детского сада совместно с медицинской сестрой осуществляет контроль за качеством питания, разнообразием и витаминизацией блюд, закладкой продуктов питания, кулинарной обработкой, выходом блюд, вкусовыми качествами пищи, правильностью хранения и соблюдением сроков реализации продуктов питания. Согласно санитарно-гигиеническим требованиям организовано

4-разовое питание детей:

1.Завтрак, 2 Второй завтрак (согласно меню), 3 Обед, 4 Полдник

При составлении меню-требования медсестра руководствуется разработанным и утвержденным 10- дневным меню (согласно пищевой ценности и калорийности), выполняя норматив стоимости питания на одного ребенка в день в размере 104 рубля. Организация питания в детском саду сочетается с правильным питанием ребенка в семье благодаря проводимым беседам с детьми и родителями по вопросам здорового питания. Продукты в детский сад доставляются на основе заключенных Договоров поставщиками.

Результатом административного контроля, в целях профилактики пищевых отравлений и острых кишечных заболеваний, соблюдения работниками пищеблока строго установленных требований к технологической обработке продуктов, правил личной гигиены, является отсутствие зафиксированных случаев отравлений детей в течение года и предписаний Роспотребнадзора по Аларском районе.

Медицинское обслуживание детей обеспечивается ежедневно медсестрой Вороновой Л.Н., и врачом-педиатром 1 раз в месяц. Медсестра наряду с администрацией и педагогическим коллективом несет ответственность за проведение лечебно-профилактических мероприятий, соблюдение санитарно-гигиенических норм, режима и качества питания воспитанников.

В детском саду имеется медицинский блок, который по составу помещений и их площади соответствует санитарным правилам. Сюда входит:

- процедурный кабинет,
- изолятор,
- кабинет медсестры.
- душевая и санузел.

В 2020 году заключен договор с ОГБУЗ «Аларская районная больница на медицинское обслуживание, которое включает в себя ежегодные профилактические осмотры врачом-педиатром с привлечением специалистов и проведение профилактических прививок после осмотра врача-педиатра.

В 2023 учебном году проведена иммунизация детей и сотрудников против сезонного гриппа.

Охрана и укрепление здоровья детей

В ДОО создана здоровьесберегающая инфраструктура:

- музыкальный зал
- спортивная площадка

- физкультурные уголки
- «уголки уединения» в групповых помещениях

В соответствии с СанПиН используются следующие формы оздоровления детей:

- Утренняя гимнастика
- Физкультурные занятия в зале и на воздухе
- Физкультурные минутки
- Закаливающие процедуры
- Пальчиковая гимнастика
- Спортивные досуги и праздники
- Дни и недели здоровья
- Точечный массаж
- Дыхательная гимнастика
- Гимнастика для глаз
- Гимнастика для профилактики плоскостопия и нарушений осанки

В целях достижения положительной динамики состояния здоровья воспитанников в ДОО разработана система профилактики заболеваемости, включающая оптимизацию двигательного режима, режима дня, комфортного гибкого режима в период адаптации.

Профилактическая работа включает:

- витаминизацию,
- оздоровление фитонцидами (чесночно- луковые закуски),
- профилактику заболеваний щитовидной железы (употребление в пищу йодированных продуктов),
- применение оксолиновой мази,
- полоскание горла солевым раствором (в домашних условиях).

В результате реализации проводимых мероприятий :

- создана благоприятная образовательная среда, способствующая сохранению здоровья;
- вырабатываются способы безопасного поведения, мотивация здорового образа жизни.

Анализ заболеваемости за 2023 учебный год показал:

уменьшение количества случаев заболеваний на одного ребёнка, низкая средняя продолжительность заболевания указывает на высокую посещаемость в течение всего времени благодаря системному подходу (родители, педагоги) в плане профилактической работы и воспитанию здорового образа жизни.

Распределение детей по группам здоровья

Воспитатели ДОО уделяют внимание закаливающим процедурам, которые подходят для детей всех трех разновозрастных групп, с учётом групп здоровья у детей, различные виды закаливания:

- пробуждающая оздоровительная гимнастика после дневного сна,
- дыхательные упражнения,
- упражнения на профилактику плоскостопия и нарушений осанки;
- полоскание горла кипяченой водой,
- воздушные ванны,
- хождение босиком по «дорожке здоровья»
- витаминизация

Вывод: В учреждении разработана и успешно адаптируется система работы по сохранению здоровья воспитанников, следует обратить внимание на то, что проведение адаптации в летний период, способствует повышению здоровья у воспитанников.

Достижения воспитанников ДОО

Воспитанники дошкольного учреждения активно участвуют в конкурсах различного уровня.

Оценка организации образовательного процесса

Образовательный процесс в ДОО построен в тесном взаимодействии всех субъектов (педагоги, дети, родители (законные представители)).

Образовательный процесс соответствует возрастным особенностям детей, при этом основной формой и ведущим видом деятельности является игра. Образовательная деятельность с детьми строится по выявлению способностей каждого ребёнка.

Режим дня соответствует возрастным особенностям воспитанников. Продолжительность непрерывного бодрствования детей 3-8 лет составляет 5,5 часов. Прогулки организуются 2 раза в день: в первую половину дня и во вторую половину дня перед уходом воспитанников домой.

Продолжительность прогулки в группах:

· младшего дошкольного возраста составляет в холодный период года составляет 2 часа 40 минут, в теплый 3 часа,

· среднего и старшего дошкольного возраста в холодный период года составляет - 3 часа, в теплый период – 4 часа.

На дневной сон отводится 2-2,5 часа. На самостоятельную деятельность воспитанников (игры, подготовка к образовательной деятельности, личная гигиена) в режиме дня отводится 3-3,5 часа.

Для воспитанников с 1,6 до 3 лет длительность непрерывной непосредственной образовательной деятельности не превышает 10 минут. Осуществляется по подгруппам.

Допустимый объем образовательной нагрузки в первой половине:

· не превышает 30 минут.

В процессе, непрерывной образовательной деятельности каждого направления проводятся физкультурные минутки. Перерывы между периодами непрерывной образовательной деятельности составляют 10 минут.

Длительность непрерывной непосредственной образовательной длительности для детей от 3 до 4 лет составляет не более 15 минут, для детей от 4 до 5 лет - не более 20 минут, для детей 5-6 лет – не более 25 минут, для детей 6-7 лет – не более 30 минут. Допустимый объем образовательной нагрузки в первой половине дня:

· в средних группах (дети 4-5 лет) не превышает 40 минут,

· в старшей (дети 5-6 лет) и в подготовительной к школе группах (дети 6-8 лет) – 45 минут и 1,5 часа соответственно.

В процессе, непрерывной образовательной деятельности каждого направления проводятся физкультурные минутки. Перерывы между периодами непрерывной образовательной деятельности составляют 10 минут.

Вывод: Образовательный процесс в ДОУ организован в соответствии с требованиями, предъявляемыми законодательством РФ к дошкольному образованию и направлен на сохранение и укрепление здоровья воспитанников, предоставление равных возможностей для полноценного развития каждого ребёнка.

1.4. Оценка качества кадрового обеспечения образовательного учреждения

Работа с кадрами была направлена на повышение профессионализма, творческого потенциала педагогической культуры педагогов, оказание методической помощи педагогам. Составлен план прохождения аттестации, повышения квалификации педагогов. Дошкольное образовательное учреждение полностью укомплектовано кадрами. Педагоги детского сада постоянно повышают свой профессиональный уровень, посещают методические объединения, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, приобретают и изучают новинки периодической и методической литературы. Все это в комплексе даст хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников. Одним из важных условий достижения эффективности результатов является сформированная у педагогов потребность в постоянном, профессиональном росте. Уровень своих достижений педагоги доказывают, участвуя в методических мероприятиях разного уровня (ДОУ, район, область), а также при участии в интернет конкурсах федерального масштаба. Педагогический коллектив МБДОУ зарекомендовал себя как инициативный, творческий коллектив, умеющий найти индивидуальный подход к каждому ребенку, помочь раскрыть и развить его способности.

Укомплектованность ДОО педагогическими кадрами					
Общее количество	Воспитатель	Музыкальный руководитель	Педагог - психолог		
8	6	1	1		
Образовательный уровень педагогического коллектива					
Численный состав	Высшее, из них – с педагогическим, %		Среднее специальное, из них – с педагогическим, %		
7	1, 12,5%		7, 87,5%		
Уровень квалификации педагогического коллектива					
Общее количество	Высшая категория, %	1 категория, %		Соответствие занимаемой должности, %	
8	4 - 50%	2 - 25%		2 -25%	
Стажевые показатели педагогического коллектива					
До 3 лет, %	3-5 лет, %	5-10 лет, %	10-15 лет, %	15-20 лет, %	20 лет и более, %
-	-	1- 14%	2 — 29%	1 — 14%	3 — 43 %
Возрастные показатели педагогического коллектива					
20-30		30-55		Свыше 55	
-		4 — 57%		3 — 43%	
Критерии самообследования	Результаты проведенного Самообследования				
- Профессиональный уровень кадров;	Среднее специальное педагогическое образование имеют 6 педагогов и музыкальный руководитель. 1 педагог имеет высшее образование. Все педагоги ,прошли переподготовку по направлению «Дошкольное образование».				
- Количество педагогических работников, обучающихся в ВУЗах, имеющих учёную степень, учёное звание, государственные и отраслевые награды;	В педагогических ВУЗах не обучаются				
- Работа с молодыми специалистами (наличие нормативных и отчетных документов);	Молодых специалистов в детском саду нет.				
- Творческие достижения педагогов;	Регулярно педагоги МБДОУ принимают участие во всероссийских и муниципальных конкурсах. В 2023 году 1 педагог участник Муниципального конкурса «Краса дошкольного образования», 6 педагога участники дистанционного конкурса «Воспитатель России – 2022». Три педагога подготовили воспитанников для участия в конкурсе				

	<p>детского творчества «Чудеса своими руками», в результате которого воспитанники стали победителями и призерами в номинациях - «Пластилинография». Участие в муниципальных творческих конкурсах «Новогодний символ», «Они сражались за Родину!». Дети подготовительной группы стали призерами в международном конкурсе по естествознанию «Знаток природы». Воспитанники старшей группы стали Лауреатом Всероссийского творческого конкурса: «ИнфоУрок» в номинации «Праздники» и победителем 2 степени Всероссийского конкурса творческих работ «Пасхальный благовест» в номинации «Декоративно-прикладное творчество».</p> <p>В течении учебного года педагоги принимали участие, стали призерами и лауреатами в региональном Фестивале педагогических идей, в конкурсах педагогического клуба «Наука и творчество» Получены дипломы лауреатов в номинации «Сценарии праздников и мероприятий в детском саду, школе, семье», «Здоровьесберегающая деятельность», «Оформление помещений, территории, участка», «Творческие работы и методические разработки педагогов».</p> <p>Педагоги ДОО стали авторами различных методических материалов, опубликованных на сайте педагогического клуба «Наука и творчество» в журнале педагогического мастерства «Дошкольное образование», во Всероссийском электронном журнале «Педагог ДОО», на официальном сайте издания СМИ «Педразвитие.ру».</p>
<p>- Система работы по повышению квалификации и переподготовке педагогических работников и ее результативность;</p>	<p>Не реже чем 1 раз в три года, согласно плану педагоги ДОО проходят курсы повышения квалификации. Все педагоги и руководитель ДОО прошли обучение по программам повышения квалификации, ориентированных на реализацию ФОП ДО, переподготовку по направлению «Дошкольное образование».</p>
<p>- Формы повышения профессионального мастерства;</p>	<p>Работа в ДОО в течении учебного года была направлена на реализацию ФГОС ДО. С этой целью в ДОО были организованы:</p> <ul style="list-style-type: none"> -Постоянно действующий семинар «Социальные мотивы как внутренние побудители нравственных поступков», -Семинары – практикумы ДОО: «Требования к РППС в соответствии с ФГОС ДО»; «Значение прогулки для всестороннего развития дошкольников». -Дни открытых дверей. - Мастер-классы -Круглые столы: <p>Каждым педагогом даны открытые занятия.</p> <p>Высокий результат повышения профессионального мастерства получаем благодаря работе педагогов над темами самообразования, которые также были связаны с реализацией ФОП ДО, Введению в работу новых технологий и методик способствует участие педагогов в работе районных методических объединений.</p>
<p>- Укомплектованность ДОО кадрами;</p> <p>- Потребность в кадрах;</p>	<p>Штат педагогических работников укомплектован полностью: заместитель заведующего по воспитательной работе, 5 воспитателей, музыкальный руководитель, педагог-психолог.</p> <p>-</p>

Выводы: В ДОУ штат педагогических работников укомплектован полностью. Все педагоги соответствуют требованиям квалификационных характеристик. Ведется направленная работа по повышению квалификации и профессионального мастерства. Результаты данной работы отражены в мониторинге педагогических кадров.

1.5. Оценка учебно - методического, библиотечно-информационного обеспечения, методической работы в ДОО.

Система методической работы ДОО в 2022-2023г. была направлена на обеспечение всестороннего (физического, социально-нравственного, художественно-эстетического, познавательного-речевого) развития детей через наиболее близкие и наиболее естественные для ребенка-дошкольника виды деятельности – игру, чтение(восприятие) художественной литературы, общение, продуктивную, музыкально-художественную, познавательную, трудовую деятельность.

Методическая работа в МБДОУ ведется по четырем основным направлениям:

1. Аналитическая деятельность.
2. Информационная деятельность.
3. Организационно-методическая деятельность.
4. Консультационная деятельность.

Все формы методической работы в ДОО направлены на выполнение задач, сформулированных в годовом плане.

Наиболее эффективными являются активные методы работы (решение проблемных ситуаций, деловые игры, «мозговой штурм»), которые способствуют наибольшему развитию педагогов, повышают их мотивацию и активность в совершенствовании педагогической культуры.

Важным фактором повышения профессионального уровня педагогов является самообразование. Модернизация системы образования, предоставление права выбора вариативных программ и методов воспитания и обучения, разработка авторских программ и методик – хороший стимул для организации этой работы. Направление и содержание самообразования определяется самим воспитателем в соответствии с его потребностями и интересами. Результаты работы по самообразованию – источник пополнения методического кабинета. Это и конспекты занятий, планы разнообразных видов деятельности, дидактические игры.

Обеспеченность учебно-методической и художественной литературой	В связи с принятием нового закона об образовании в ДОО приобретена методическая литература по образовательной программе дошкольного образования и приоритетному направлению детского сада. На 2022-2023 учебный год ДОО обеспечена учебно-методической литературой на 80%, художественной литературой по программе на 100%.
Обеспеченность современной информационной базой	С 2011 года ДОО имеет выход в сеть Интернет, электронную почту и собственный сайт детского сада.
Сайт ДОО	Сайт детского сада разработан в соответствии с Правилами размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обновлении информации об образовательной организации. Приказом руководителя назначен модератор сайта. Деятельность модератора и порядок работы с сайтом определены в Положении об официальном сайте.
Обеспечение открытости и доступности информации о деятельности ДОО для заинтересованных лиц	Информация о деятельности ДОО размещается на сайте образовательного учреждения и обновляется в соответствии с Положением два раза в месяц. Для родителей и заинтересованных лиц информация периодически обновляется на стенде «Информация для родителей» и в родительских уголках каждой группы. В соответствии с годовым планом ежемесячно проводятся выставки творческих достижений воспитанников, результатов взаимодействия ДОО с родителями и с социумом. На родительских собраниях общественность

	получает информацию о деятельности детского сада через презентации с использованием ИКТ.
1.6. Оценка материально- технического обеспечения.	
Состояние и использование материально-технической базы.	<p>Здание детского сада – нежилое, 2х этажное шлакоблочное строение с проектной мощностью 87 человека. Общая площадь – 639,9 кв.м. Оперативное управление. Для организации образовательной деятельности благоустроены следующие помещения: 4 групповых комнаты, 4 спальни, музыкально-физкультурный зал, методический кабинет, пищеблок, медицинский блок (кабинет медсестры, процедурный кабинет, изолятор), прачечная.</p> <p>Технические средства обучения:</p> <ul style="list-style-type: none"> •Телевизор – 4, •DVD- проигрыватель – 3, •Компьютер – 2 (подключен к сети Интернет -1), •Принтер – 2, •Сканер – 1, •Ксерокс – 3, •музыкальная колонка •Проектор – 1.
Соблюдение в ДОО мер противопожарной и антитеррористической безопасности.	<p>В ДОО установлена и выведена на пульт охраны тревожная кнопка (КТС). Договор от 09.01.2021г. №140/16-В/51-2. Ежемесячно проводится контроль за исправностью КТС с составлением акта. Ежегодно в ДОО проходит плановое обследование помещений на предмет технической укреплённости и оснащённости средствами охранной и пожарной сигнализации, находящейся под охраной на ПЦО с составлением акта.</p> <p>В 2018 году установлена пожарная сигнализация. Договор на обслуживание заключается ежегодно с ООО «Ирвис» (№ 12 от 18.10.2018 г). От 1.11.2018г. заключен договор на подключение к пульту пожарной охраны.</p> <p>20.08.2021г. проводилось испытание пожарных лестниц, действие акта 5 лет.</p> <p>Ежегодно приказом заведующего назначается ответственный за пожарную безопасность, добровольная пожарная дружина и ответственные лица за пожарную безопасность в помещениях ДОО.</p> <p>Разработаны инструкции по ПБ в учреждении, о порядке действий персонала по обеспечению безопасности и быстрой эвакуации людей при пожаре.</p> <p>Инструктажи проводятся один раз в квартал и обязательно при приеме на работу.</p> <p>Ежеквартально проводятся рейды по ПБ и тренировочные эвакуации детей и сотрудников из здания на случай ЧС с составлением акта и привлечением сотрудников пожарной части.</p> <p>Ежегодно утверждается план мероприятий по противопожарной безопасности в ДОО и план взаимодействия с пожарной частью. Ведется журнал учета первичных средств пожаротушения.</p>
Состояние территории ДОО.	<p>Земельный участок общей площадью 5688 кв.м. Постоянное (бессрочное) пользование. На территории расположены 4 прогулочные площадки. На каждой имеется малые архитектурные формы согласно возрастной группе. Оборудована спортивная площадка. Разбит огород и цветники имеется большой огород под картошку.</p>

Выводы: Для повышения качества предоставляемых услуг необходимо усовершенствовать материально-техническую базу:

- приобрести интерактивную доску с программным обеспечением,
- интерактивные ресурсы,
- пополнить методическое обеспечение образовательной программы дошкольного образования,
- пополнить игровым материалом групповые комнаты для создания предметно-пространственной развивающей среды.

1.7 Функционирование внутренней системы оценки качества образования образовательного учреждения

Систему качества дошкольного образования мы рассматриваем как систему контроля внутри ДООУ, которая включает в себя интегративные качества:

- Качество научно-методической работы;
- Качество воспитательно-образовательного процесса;
- Качество работы с родителями;
- Качество работы с педагогическими кадрами;
- Качество развивающей предметно-пространственной среды.

С целью повышения эффективности учебно-воспитательной деятельности применяется педагогический мониторинг, который даёт качественную и своевременную информацию, необходимую для принятия управленческих решений.

Вывод: В ДООУ выстроена чёткая система методического контроля и анализа результативности воспитательно-образовательного процесса по всем направлениям развития дошкольника и функционирования ДООУ в целом.

Выводы по итогам самообследования образовательного учреждения

- Организация педагогического процесса отмечается гибкостью, ориентированностью на возрастные и индивидуальные особенности детей, что позволяет осуществить личностно-ориентированный подход к детям.
- Содержание образовательно-воспитательной работы соответствует требованиям: социального заказа (родителей), обеспечивает обогащенное развитие детей за счет использования базовой и дополнительных программ.
- В ДООУ работает коллектив единомышленников из числа профессионально подготовленных кадров, наблюдается повышение профессионального уровня педагогов, создан благоприятный социально-психологический климат в коллективе, отношения между администрацией и коллективом строятся на основе сотрудничества и взаимопомощи.
- Материально-техническая база не полностью соответствует санитарно - гигиеническим требованиям.
- Запланированная воспитательно-образовательная работа на 2023 год выполнена в полном объеме.
- Уровень готовности выпускников к обучению в школе – средний.

Цели и задачи, направления развития учреждения

По итогам работы ДООУ за 2023 год определены следующие приоритетные направления деятельности на 2024 год:

- повышение социального статуса дошкольного учреждения;
- создание равных возможностей для каждого воспитанника в получении дошкольного образования приведение материально – технической базы детского сада в соответствие с ФГОС ДО
- повышение уровня педагогического просвещения родителей (законных представителей);
- создание системы поддержки и сопровождения инновационной деятельности в детском саду;
- рост творческих достижений всех субъектов образовательного процесса,
- овладение комплексом технических навыков и умений, необходимых для их реализации;

- формирование компетентной личности дошкольника в вопросах физического развития и здоровьесбережения формирование у воспитанников предпосылок к учебной деятельности;
- активное включение родителей (законных представителей) в образовательный процесс.

2. Показатели деятельности образовательной организации

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования в режиме полного дня (10,5 часов)	80 человек
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	18 человек
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	62 человек
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода в режиме полного дня (10,5 часов):	80 человек / 100%
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	0 человек / 0%
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	8 дней
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	8 человек
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	-
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	-
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	8 человек / 100%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	8 человек / 100%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	6 человек / 86%
1.8.1	Высшая	4 человека / 50%
1.8.2	Первая	2 человека / 25%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.9.1	До 5 лет	-
1.9.2	Свыше 30 лет	4 человека / 57%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	-
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	3 человека / 43%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную	8 человек / 100%

	переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	4человека / 100%
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	7человек / 80 человек
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	Да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	Нет
1.15.3	Педагог-психолог	Да
1.15.4	Логопеда	Нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	Нет